SAMENBIOWIJZER

Zomernieuwsbrief

Er is de afgelopen tijd veel gebeurd op het gebied van keuzedelen. Ook wordt gewerkt aan een leerlijn biologische teelt. Lees in deze nieuwsbrief over de manier waarop docenten hun kennis hierover met elkaar willen gaan delen. Ontdek bovendien hoe studenten de doorstroom van mbo naar AD ervaren.

Alle nieuwsberichten uit deze nieuwsbrief worden ook gepubliceerd op de website Samenbiowijzer.nu. Je kunt ze daar altijd terugvinden.

Denk je dat anderen ook interesse hebben in samenwerking in de biologische landbouw? Stuur dan vooral deze nieuwsbrief door. Veel leesplezier!

“Dat ze denken: misschien is biologisch ook wel wat voor mij”

Keuzedeel biologische varkenshouderij moet de sector vergroten
Volgend jaar start Aeres MBO Barneveld met het keuzedeel biologische varkenshouderij als keuzerichting binnen de mbo-opleiding gangbare varkenshouderij. In nauwe samenwerking met consortiumpartner VBV (Vereniging van Biologische Varkenshouders) en vier biologische varkenshouderijen in de regio wordt momenteel de laatste hand gelegd aan de inhoud van het keuzedeel. In dit interview geven vakdocent en ontwikkelaar Jan Overeem en VBV-vicevoorzitter Roel Batterink hun visie op nut en noodzaak van de biologische varkenshouderij.

Het keuzedeel is één van de vormen van samenwerking binnen, wat genoemd wordt, de Biospot Barneveld: een samenwerkingsverband tussen de opleidingen en de relevante praktijkbedrijven in de regio. De Biospot denkt mee over lesinhoud, maar maakt ook excursies en gastsprekers mogelijk. Het keuzedeel zal bestaan uit klassikale lessen en praktijkonderzoek, met de biospot boerderijen als voorbeeldbedrijven en inputbedrijven.

Het varken is slim en multifunctioneel
“Varkens zijn intelligente dieren die snel iets snappen. Het zijn ook multifunctionele dieren, die reststromen goed kunnen omzetten in volwaardige eiwitten.” Dat zegt Roel Batterink. Hij runt samen met zijn zoon Rowin Het Witte Water, een biologische boerderij met vierhonderd vleesvarkens, kippen en groenteteelt. Hij gelooft dat het gemengde bedrijf ‘het enige goede bedrijf’ is; met dubbeldoeldieren en verwerking van reststromen.
Jan Overeem is vakdocent aan de varkenshouderijopleiding in Barneveld, en hij is ontwikkelaar van het keuzedeel biologisch. Hij kent de praktijk van de varkenshouderij van binnenuit omdat hij zelf jaren varkenshouder is geweest. Inmiddels staat hij nu acht jaar voor de klas.

Wat moet het KD gaan doen voor de sector?
Roel Batterink vertelt dat de biologische varkenshouderij in Nederland nu zo'n 25 jaar een volwassen bedrijfstak is. "De eerste generatie boeren is nu op leeftijd en er zijn niet voldoende opvolgers. Soms moeten heel goede ondernemers toch stoppen omdat er geen overnamekandidaat is. Wij als biologische varkenshouders willen jongeren enthousiast maken en inspireren. Ik geloof dat biologische landbouw een heel gezonde vorm van landbouw is, waarmee we ook in de toekomst de landbouw overeind kunnen houden." De doelgroep van het keuzedeel biologische varkenshouderij, dat zijn vooral de landbouwjongeren die momenteel in het reguliere circuit werken, zeggen ze beide. Batterink: "Degenen die toch al biologisch willen gaan boeren, die zoeken nu al wel de opleidingsmogelijkheden op. Juist die groep die aan gangbaar vasthoudt, die willen we laten zien hoe het ook kan. Dat ze als biologisch varkenshouder net zo goed, of beter, hun geld kunnen verdienen. We willen dat ze zich eerst verdiepen in meerdere bedrijfsconcepten, voordat ze kiezen tussen gangbaar en biologisch of natuurinclusief of hoe je het maar wilt noemen".

Hoe jonge varkenshouders interesseren voor bio?
Om jonge varkenshouders meer te interesseren voor omschakeling naar biologisch, is nog wel wat werk te verzetten, realiseren beide heren zich. Batterink, en ook Overeem, maken het vaak mee: dat reguliere varkenshouders of studenten reguliere varkenshouderij verbaasd zijn over de hoogtechnologische biologische varkenshouderijen. Batterink: "Dan merken we aan hun reactie dat ze nog vaak een ouderwets beeld hebben: van veel handwerk en stro sjouwen. Maar dat is allang niet meer zo. In de biologische varkenshouderij wordt goed geld verdiend. Dat zien ze wel als ze over de drempel stappen. Dan realiseren ze zich: hier is flink geïnvesteerd, en dat kan uit ook".

Houding leraren cruciaal
Het hangt wat Batterink betreft heel erg af van de houding van de leraren op school hoe jongeren tegen duurzame varkenshouderijvarianten aankijken. "Kijken de docenten breder dan hun eigen vakgebied? Zo niet, dan doen de studenten dat ook niet. Dat voelen ze haarfijn aan". Overeem vertelt dat het inmiddels binnen de opleiding varkenshouderij in Barneveld steeds gewoner is om aandacht te besteden aan álle bedrijfsconcepten; ook de biologische varianten. "Zo'n vijftien procent van de opleiding bestaat nu uit biologisch. De weerstand neemt wel af hoor. De maatschappij brengt ook een andere vraag met zich mee. Door het in de reguliere opleiding al aan bod te brengen, hopen we dat ze zullen overwegen om het keuzedeel biologisch te gaan volgen. Mijn collega's en ik houden onze kennis over het vakgebied goed bij. Er is bij de bedrijven binnen de Biospot Barneveld ook genoeg kennis te halen. Ze denken samen met de VBV goed mee over de inhoud van het keuzedeel. Het is net af. Het ligt nu bij hen."

Had ik dit maar eerder gedaan
De leden van de Biospot Barneveld, waar de studenten van het biologische keuzedeel straks hun praktijkopdrachten zullen gaan doen, zijn allemaal omschakelaars van gangbaar naar biologisch, weet Batterink. "Zij kunnen het beste vertellen hoe het voor hen is geweest, die overgang. Heel leerzaam voor de studenten. Bijna zonder uitzondering zeggen deze boeren: had ik het maar eerder gedaan." Jan Overeem vult aan: "Want er heerst rust in die stallen, en er heerst rust bij de boeren zelf. En ze verdienen beter. Reguliere varkenshouders zijn vaak gestrest en strijden op het scherpst van de snede om de bank af te betalen. Ze verdienen te weinig, kunnen te weinig mensen aannemen, en dat zie je terug in de diergezondheid; en in hun eigen gezondheid vaak ook trouwens". Batterink: "Biologische varkenshouderijen zijn vaker kleinschaliger, dus overzichtelijker. De zeugen zijn beter individueel te volgen en daardoor hebben ze minder gezondheidsproblemen. En de opbrengst per dier is gewoon hoger".

Toekomstdroom: maatschappelijke reststromen
Zowel Overeem als Batterink streven ernaar, via het keuzedeel biologische varkenshouderij studenten realistischer naar de biologische varkenshouderijsector te laten kijken. Batterink: "Dat ze bedenken: hee, dit is misschien ook wel wat voor mij. Dan hoef ik niet meer zo hard te rennen voor de bank. Dan verdien ik meer en is mijn werk relaxter. Dan hebben we heel wat gewonnen. Dan hebben we ambassadeurs. Dus ja, dat komt wel neer op een substantieel groter aantal biologische varkenshouders als doel. Want alleen als we massa kunnen maken, kunnen we maatschappelijke reststromen met onze varkens gaan verwerken. Dat is mijn toekomstdroom. Dan grijpt alles in elkaar".

Studenten Leeuwarden over keuzedeel biolandbouw: 'Leerzaam en motiverend'

Zeer leerzaam en motiverend; met name door de vele bedrijfsbezoeken aan gepassioneerde ondernemers. Dat was de beoordeling die de eerste lichting studenten gaf aan het kersverse Keuzedeel Biologische bedrijfsvoering van Aeres MBO Leeuwarden. Een verslag van Martine Hijlkema, docent bodemkunde en economie.

In november 2024 startten tien studenten met dit nieuwe keuzedeel. Zij baseerden hun keuze op een wervende tekst en twee gefilmde interviews waarin biologische boeren hun verhaal vertelden over het werken in de biologische landbouw. In deze filmpjes kwamen de maatschap J. en S. Bouwa en A. Terwisscha van Scheltinga aan bod, uit Grou, en Woudstra's Pleats uit Menaldum. De studenten hebben in het kader van het keuzedeel beide bedrijven bezocht.

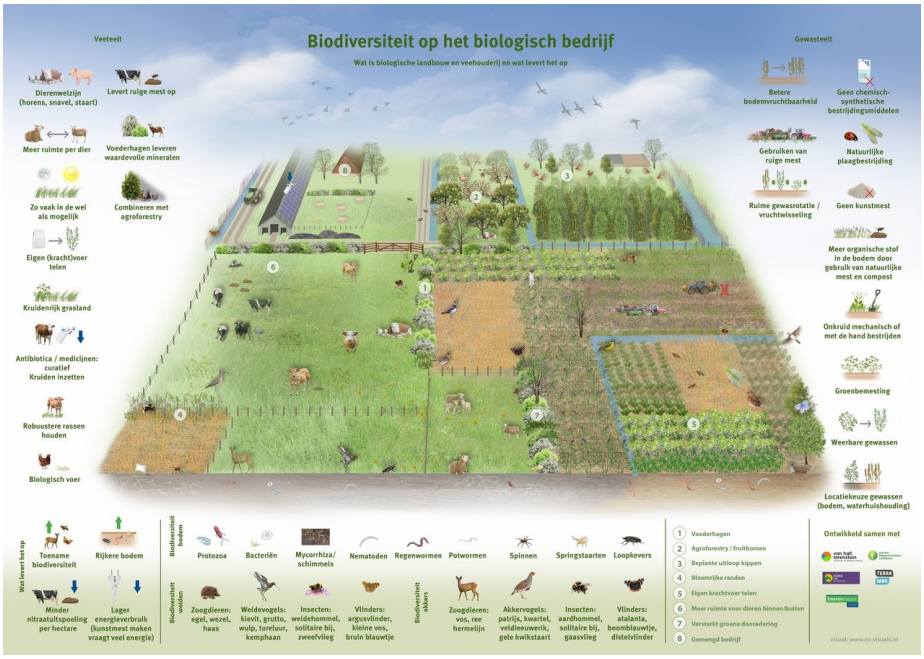
Wat is anders? Wat vergelijkbaar?
De docenten van het nieuwe keuzedeel wilden graag dat de studenten vooral zelf op pad gingen: om te horen, te zien, te proeven en te ervaren wat biologische landbouw inhoudt. Wat maakt het anders dan gangbare landbouw? En wat is juist vergelijkbaar?
De eerste les begon met een introductie van het keuzedeel. Via Microsoft Teams hadden de studenten een gesprek met biologisch melkveehouder Peter Oosterhof uit Foxwolde. Het was een mooie manier om de praktijk naar binnen te halen in de theorieles en de studenten alvast een beeld te geven van wat hen de komende maanden te wachten zou staan. Daarna gingen studenten en docenten samen naar de plaatselijke Albert Heijn. Daar maakten ze in tweetallen een opdracht over diverse biologische producten. Deze opdracht werd later tijdens de module gepresenteerd.

Ondernemers met passie en expertise
In de twintig weken die het keuzedeel duurde, bezochten de studenten in totaal negen biologische melkveehouderijen, waarvan één biologisch-dynamisch. Ook bezochten ze biologische groothandel BioNoord B.V. in Marum. Bij elk bezoek bespraken ze verschillende onderwerpen. Soms lag de nadruk op bodem en bemesting, bij andere bedrijven op kringlopen of economie. De accenten werden mede bepaald door de passie en expertise van de ondernemers die werden bezocht. Van vijf van deze bedrijfsbezoeken moesten de studenten een kort verslag maken. Hierin moesten zij de volgende onderwerpen beschrijven:

· De vier principes van de biologische landbouw
· Kringlopen
· Bodem en bemesting
· Voeding en gewassen
· Veestapel
· Eindproduct(en)
· Economie
· Innovaties
· Machines
· Wat is je het meest bijgebleven?

Bij voldoende aanwezigheid én een voldoende beoordeling van het verslag, mochten studenten deelnemen aan het mondeling examen. Iedere student die aan het examen deelnam, is geslaagd. Dat waren in totaal negen studenten. Allen gaven zij aan het keuzedeel als zeer leerzaam te hebben ervaren. Vooral het bezoeken van gepassioneerde ondernemers vonden zij erg motiverend. Natuurlijk zijn er ook aandachtspunten en verbeterpunten. De docenten nemen deze mee in de voorbereiding op volgend jaar. Ook zij hebben het keuzedeel als leuk en leerzaam ervaren, en kijken ernaar uit om het volgend jaar nóg beter neer te zetten.

Poster ‘Biodiversiteit op het biologische bedrijf’ nu verkrijgbaar



Deze poster is de achtste poster in een serie die gestart is door BoerenNatuur Fryslan. De poster ‘Biodiversiteit op het biologische bedrijf’ illustreert de natuurinclusieve maatregelen op biologische bedrijven en daarmee ook de biodiversiteitseffecten van biologische landbouw.

De poster is tot stand gekomen met veel inhoudelijke inbreng van collega’s van de AD Biologische melkveehouderij op Hogeschool Van Hall Larenstein en collega’s van de opleidingen Biologisch-dynamisch bedrijf op Aeres MBO Dronten Warmonderhof. De productie werd financieel mogelijk gemaakt vanuit de Regiodeal Natuurinclusieve Landbouw.
Veel van de getoonde maatregelen op de poster ‘Biodiversiteit op het biologische bedrijf’ maken deel uit van de standaard-werkwijze op biologische landbouwbedrijven. De platen zijn bedoeld als inspiratie voor meer natuurinclusiviteit in het agrarisch onderwijs en op boerenbedrijven; als praatpraat, bron van lesopdrachten en aanleiding voor gesprekken. Ze ondersteunen op deze manier de doelstellingen van het consortium Biologische Landbouw.
De posters zijn te downloaden via de link onderaan dit artikel. Verder zal de poster in druk beschikbaar zijn tijdens het Groenpact Event op 11 september en de landelijke onderwijsdag Natuurinclusieve Landbouw op 8 december. Ook zijn ze in print te bestellen. Andere posters uit de serie gaan onder meer over boerenlandvogels, groenblauwe dooradering en de bodem. In voorbereiding is nog een poster over strokenteelt en akkerranden.

Poster biodiversiteit downloadlink
Gedrukte posters aanvraaglink

Docentenbijeenkomst: drie grote vragen

Hoe gaan we om met de ontsluiting van de e-modules? Hoe kunnen we de keuzedelen biologische landbouw die momenteel worden ontwikkeld en gedraaid, op elkaar afstemmen en de opgedane kennis delen? Hoe bouwen we een goed lesprogramma voor biologisch groenteteelt dat we allemaal kunnen gebruiken?

Deze drie vragen werden besproken tijdens de Aeres-docentenbijeenkomst maandag 30 juni bij AgruniekRijnvallei in Wageningen, één van de consortiumpartners. Dat vertelt onderwijscoördinator Eline Schothorst. Agruniek Rijnvallei is een land- en tuinbouwcoöperatie met veehouders, akkerbouwers en fruittelers als leden.
De onderwijscollega’s die 30 juni bijeenkwamen bij Agruniek Rijnvallei kregen daar eerst een inspirerende presentatie van Koert Kuizenga, manager Biologisch, over het werk van AgruniekRijnvallei en ze werden rondgeleid door de mengvoederfabriek. De rest van de morgen werd besteed aan uitwisseling over het keuzedeel biologische landbouw en de lesinhoud van de opleidingen biologische groenteteelt en aan de ontsluiting van de e-learning modules. De ochtend werd afgesloten met een smaakvolle lunch door AgruniekRijnvallei.

Snel schakelen
Schothorst constateert dat de behoefte aan kennisdelen heel groot is, en dat het fysiek samenkomen helpt om sneller te schakelen met elkaar. “Barneveld is momenteel bezig een keuzedeel biologische landbouw te ontwikkelen. Het keuzedeel biologische landbouw in Leeuwarden draait net een jaar. Emmeloord is bezig met een minor (keuzevak) biologische landbouw. In Velp draait de kersverse opleiding biologische groenteteelt en in Dronten willen ze de aanwezige kennis van de zittende docenten groenteteelt graag borgen in de organisatie”, legt Schothorst uit.

Keuzedeel biologische landbouw toesnijden
Tijdens de docentendag in Wageningen ging de groep in twee deelgroepen uiteen. In de werkgroep over het keuzedeel biologische landbouw ging het over de manier waarop elke onderwijslocatie dit keuzedeel kan toesnijden op haar specifieke opleidingen en wensen. De locaties deelden hun ervaringen tot dusver en concludeerden dat vroegtijdig overleg belangrijk is. Zo ook het onderbrengen van informatie in een gezamenlijke Teams-omgeving, zodat kennis gemakkelijker met elkaar gedeeld kan worden.

Leerlijn biologisch
In de groep groenteelt werd nagedacht over de ontsluiting van de e-learning modules en over een leerlijn biologische teelt. Voor Velp gaat dit over jaar 2 en 3 van de opleiding tot biologisch tuinder. Voor Dronten-Warmonderhof gaat dit over de leerlijn groenteteelt voor jaar 1 tot en met 4 van de opleiding tot biologisch-dynamisch boer. De groepsleden hebben zich voorgenomen om vroegtijdig vervolgstappen af te spreken over manieren van informatie-uitwisseling. Ten aanzien van de e-learning modules ontstond in de groep het idee om een studie-ochtend te wijden aan het gebruik van deze modules (ook pedagogisch-didactisch gezien) of om een online moment te organiseren waarbij de technische kant van de e-modules wordt uitgelegd.

“Fijn dat er een tweejarige biologische vervolgoptie was na het mbo”

Drie AD-studenten Biologische melkveehouderij vertellen:

Liza Aalbers, Vera Poppe en Daniël Steinbuch studeerden alle drie na hun mbo-opleiding door aan de Associate Degree (AD) Biologische melkveehouderij op Hogeschool Van Hall Larenstein in Leeuwarden. Een AD duurt twee jaar en staat gelijk aan de eerste twee jaar van een hbo-opleiding. Ze vertellen over hun ervaringen bij de overstap van mbo naar AD en over de waarde van biologisch landbouwonderwijs.

De AD Biologische melkveehouderij is een uitstroomrichting van de AD Melkveehouderij op Van Hall Larenstein. Komend jaar starten er in de gehele AD 48 studenten, waarvan er vier voor biologisch komen. Dat vertelt coördinator Ali-Jetske Hoogland. “De AD bereidt haar studenten voor op ondernemerschap en financieel management en verzorgt basisvakken over veevoeding, diergezondheid, bodemkunde en de keten. Na hun diploma gaan ze bijvoorbeeld werken als ondernemer of bedrijfsleider van een melkveehouderij, allround medewerker of zzp-er in een melkveebedrijf, de agrarische dienstverlening, de advisering over bedrijfsopvolging of over bedrijfsomschakeling. Of ze gaan doorstuderen aan de Bachelor Dier- en Veehouderij binnen Van Hall Larenstein”

Vera, Liza en Daniël

Vera Poppe rondde de mbo gangbare melkveehouderij af op Landstede in Raalte. Ze groeide op op een melk- en vleesveebedrijf in ’s Heerenbroek, tussen Zwolle en Kampen. “Het is het bedrijf van mijn vader. Het is nu in omschakeling naar biologisch. Op termijn zou ik het bedrijf graag willen overnemen.” Daniël Steinbuch volgde de biologisch-dynamische landbouwopleiding aan Aeres MBO Warmonderhof in Dronten. Hij studeerde in de zomer van 2024 af aan de AD in Leeuwarden en oriënteert zich nu op zijn toekomst, terwijl hij werkt op een biologische melkveehouderij. “Ik denk erover om door te stromen in de Bachelor Dier- en Veehouderij hier op Van Hall Larenstein, maar als ik een mooie baan kan vinden, dan denk ik dat ik daarvoor ga. Het hangt een beetje af van mijn kansen.” Liza Aalbers studeerde Bos- en natuurbeheer aan het Zone College in Zwolle. Zij werkt naast haar studie al een aantal jaren op biologisch melkschapenbedrijf De Vreugdehoeve in die stad. “Mijn vooropleiding was meer natuurgericht, maar door mijn werk op de Vreugdehoeve raakte ik geïnteresseerd in de melkveehouderij, en dan specifiek van schapen. Daarom ben ik met de AD begonnen. Later zou ik graag een kleinschalig schapenbedrijf willen starten.”

Behoefte aan meer diepgang

Alle drie waren ze nog niet klaar met studeren na hun mbo-opleiding, en zochten ze verdieping van de kennis die ze al hadden. Vier jaar hbo leek hun net wat te lang; de tweejarige optie grepen ze met beide handen aan.

Daniël: “Ik zocht meer diepgang op financieel gebied en op het gebied van regelgeving. De AD is meer managementgericht, en dat was een mooie toevoeging aan de opleiding die ik al had. Ik vond het fijn om de optie te hebben dat ik na twee jaar al dit eerste deel van het hbo kon afronden. Ook wilde ik liever niet een hbo gangbare melkveehouderijopleiding doen, maar eerst het biologische stuk op de AD.”

Daarnaast spreekt het hun alle drie wel aan dat de AD in Leeuwarden een kleinschalige opleiding is. Liza: “We zitten met zes studenten in de klas. Lekker overzichtelijk. En toch hebben we veel gespecialiseerde leraren. Ook vind ik het belangrijk dat de opleiding biologisch is. Tegenwoordig komen er steeds meer berichten in de media voorbij dat het gebruik van chemische stoffen niet goed is voor onze eigen gezondheid, voor die van de dieren en voor de bodem. Hoe je het land bewerkt is ook anders. Je teelt andere gewassen om de bodem te stimuleren, bent veel meer bezig met gewasrotatie. De denkwijze begint veel meer vanuit de bron; de bodemgezondheid, en niet vanuit middelen”. Daniël: “De biologische en biologisch-dynamische manier van boeren past beter bij mij. Het is een andere manier van denken. Het neemt de natuurlijke processen bij dieren, planten en in de bodem als uitgangspunt van de bedrijfsvoering. Ook zijn het vaker gemengde bedrijven, met teelt en vee, en ze hebben vaak extra bedrijfstakken, zoals een winkel, camping of restaurantje. Het is veel diverser, en dat spreekt mij heel erg aan”.

Voor Vera is de keuze voor biologisch heel logisch: “Omdat we thuis in omschakeling zijn natuurlijk. Ik denk ook dat biologisch meer toekomst heeft. Je moet anders denken, je bent nog meer weersafhankelijk, moet onderzoeken hoe je het beste met je mest kan omgaan, wat je zaait. Je teelt meer grasklaver voor de bemesting van je bodem. Ook is er meer aandacht voor dierwelzijn en de manier van behandelen van het dier”.

Vijftig procent niet uit boerenfamilie

De studenten die de Associate Degree Biologische Melkveehouderij doen, zijn niet persé kinderen van melkveehoudersfamilies. “Ongeveer de helft van hen komt niet van een boerderij”,

vertelt coördinator Ali-Jetske Hoogland. De tweejarige voltijdopleiding leidt hen in twee jaar op voor hun rol in de sector. In de eerste twee maanden krijgen ze naast de theorievakken het praktijkleren. Dat zijn alle aanverwante vakken binnen de veehouderij. “Denk aan het leren van conditiescoren bij melkvee, herkennen van koesignalen, jongveeopfok, het uitvoeren van een bodemconditiescore.” Na die eerste twee maanden gaan ze in het eerste jaar direct een dag per week stagelopen op een biologische melkveehouderij waar ze hun praktijkopdrachten kunnen uitvoeren. “Zo leggen we een sterke verbinding tussen theorie en praktijk”, aldus Hoogland. “Door ze veel op excursies mee te nemen naar een mix van bedrijven, van mainstream tot heel uitgesproken, willen we ze veel inspiratie en een brede blik meegeven. We willen melkveehouders afleveren die het lef hebben om het anders te willen doen. De studenten die kiezen voor deze AD hebben vaak een andere mindset. Ze willen hun verantwoordelijkheid nemen om een rol te spelen in de wereld. Ze willen later werken in niet een te groot bedrijf, ze willen met de natuur werken, het sociale eromheen erbij betrekken en daarmee dan een goede boterham verdienen.”

Overgang van mbo naar AD
De overgang van het mbo naar de AD verliep voor alle drie de studenten zonder noemenswaardige hobbels. Vera: “Het moeilijkste vond ik de randvoorwaarden bij de verslagen. Dat was allemaal veel strenger dan op het mbo. Ook is het leerniveau hoger, maar dat was goed te doen”. Daniël en Vera hadden al melkveehouderij gehad op mbo 4-niveau. Daniel: “Dus in het begin was er wel wat herhaling, maar ze gaan op de AD veel sneller veel dieper, meer naar analyse en advies.” Liza: “Ik had natuurlijk nooit landbouwtheorie gehad, maar ze starten echt vanaf het begin en nemen de tijd om goed uitleg te geven”. Vera: “Je leert adviezen schrijven en moet bedrijven analyseren. Ze besteden op de AD veel meer aandacht aan bodemvruchtbaarheid dan op het gangbare mbo dat ik volgde. Daar was ik ook naar op zoek”. Het is gebruikelijk dat de eerstejaars AD-studenten een buitenlandstage lopen. Daniël liep zijn stage in Ierland. Vera en Liza zijn net terug van hun driemaandse stage in Bretagne. Vera liep daar praktijk op een melkveehouderij met 110 melkkoeien en 175 hectare grond waar mais en gras wordt verbouwd. Lisa werkte op een biologische melkveehouderij met 140 melkkoeien, 180 hectare land en een intensief beweidingssysteem, dat interessant was om eens mee te maken. Volgend jaar staat hen nog een intensief jaar te wachten met als eindopdracht het schrijven van een bedrijfsplan voor een over te nemen bedrijf of een ander ondernemersplan. Ook een omschakelplan van gangbaar naar biologisch is mogelijk als eindproject. Daniel heeft het allemaal al achter de rug: “Voor mijn mbo-opleiding had ik al een omschakelplan gemaakt en doorgerekend. Voor de AD heb ik daarom een bedrijfsplan uitgewerkt voor een nieuwe mobiele melkveehouderij in de Oostvaardersplassen. Een gewaagd plan, dat ik uiteindelijk met goede cijfers heb kunnen onderbouwen op levensvatbaarheid. Ook al ben ik niet van plan zo’n bedrijf te beginnen; ik heb veel plezier gehad in al het uitzoekwerk, het rekenwerk en het bevragen van allerlei deskundigen hierover”.

De toekomst na de AD
Daniël kijkt momenteel rond in de sector, op zoek naar een mooie betrekking in een melkveehouderij. Hij overweegt om verder te studeren via de Bachelor Dier- en Veehouderij, maar dat hangt af van de kansen die hij krijgt in het werkveld. Liza gaat na de AD werken aan haar toekomstplan voor een kleine melkschapenhouderij. “Daarnaast zal ik een baan nodig hebben om de overgang te maken, tot het bedrijf genoeg opbrengt om ervan te leven.” Vera zal nog niet direct fulltime in het ouderlijk bedrijf instromen. “Daarvoor is het ook te klein. Maar het biedt mij daardoor wel de mogelijkheid van het opzetten van een tweede bedrijfstak. Omdat ik niet zo’n mensen-mens ben, denk ik aan klauwbekappen. Ik heb daarvoor al een paar cursussen gedaan en ik doe het thuis ook. Frankrijk beviel me wel. Misschien ga ik dat daar een paar jaar doen, of in een ander land.”

E-learning modules te bekijken via de website

De e-learning modules Biologie/ecologie, Bodemvruchtbaarheid, Omschakelen naar biologische melkveehouderij en Kringlooplandbouw zijn ontsloten via de website www.samenbiowijzer.nu. Bekijk ze nu!

Agrifirm, Aeres en Bioplant werken samen aan Bio

Agrifirm, Aeres Hogeschool, Aeres Farms, Aeres MBO en Bioplant (onderdeel van Biohuis) gaan de komende twee jaar samenwerken aan bio-demovelden voor de teelt van wortelen en uien bij Aeres Farms. Studenten werken mee in de voorbereiding en uitvoering en worden hierin ondersteund met de teelt technische kennis van Agrifirm – van zaaien tot bewaren.

Waardevolle informatie voor de sector
Met deze demovelden kan waardevolle informatie voor de primaire biologische sector worden ontsloten. In deze meerjarige demo wordt in de praktijk bekeken hoe diverse rassen presteren en wat het effect is van verschillende toepassingen van meststoffen en biostimulanten. Hiermee wordt bijgedragen aan het versterken van de positie van biologische aardappelen, wortelen en uien in de Nederlandse supermarkten.

Samenwerken
Met deze samenwerking wordt een brug geslagen tussen bedrijfsleven, onderwijs en beroepspraktijk. Met de praktijkfaciliteiten van Aeres Farms, de kennis en expertise van Agrifirm en studenten van Aeres MBO en HBO kunnen verschillende rassen en managementmaatregelen in de biologische teelt van peen en uien verkend worden. Deze kennis kan direct in de beroepspraktijk gebruikt worden en studenten kunnen op praktijklocatie Aeres Farms met eigen ogen zien hoe de gewassen zich ontwikkelen.
Dat MBO en HBO studenten meewerken aan de demo is niet alleen heel handig, maar ook een unieke kans voor Agrifirm om haar jarenlange praktijkervaring te delen met de toekomstige generatie telers.

Waarom is dit een waardevolle samenwerking?
Docent Joris van Veen legt uit: ‘’Als Hogeschool willen we studenten opleiden die klaar zijn voor de beroepspraktijk. Deze samenwerking zorgt ervoor dat we samen met het bedrijfsleven antwoorden vinden op belangrijke vragen. Een win-win: onze studenten leren van de praktijk en dragen tegelijkertijd bij aan de ontwikkeling van de landbouw.’’

Financiering Europese Unie
De proeven worden mede mogelijk gemaakt door het project ‘Biologische Hutspot: dat smaakt naar meer’ en het project ‘consortium Biologische Landbouw’. Het eerste project wordt gefinancierd door de Europese Unie in het kader van de subsidieregeling ‘Samenwerken aan innovatie door operationele groepen in het kader van het Europees Innovatie Platform’ (EIP). Het consortium Biologische Landbouw wordt gefinancierd door het Ministerie OCW in het kader van de Regionaal Investeringsfonds (RIF) MBO en subsidies van de provincies Gelderland, Flevoland en Friesland.

Stuur info over jouw project naar de redactie!

Het Consortium gaat op haar website en in deze nieuwsbrief artikelen publiceren over de projecten en activiteiten waar de partners van het consortium Biologische Landbouw mee bezig zijn. We krijgen graag jouw input. Ben je een docent en ga je aan een nieuw project beginnen? Legt een bedrijf een nieuw vraagstuk voor aan jouw studenten? Heb je een bedrijf en heb je een leuk verhaal uit de praktijk, in samenwerking met studenten of opleidingen? Vertel het ons!

Dit is het mailadres van de redactie
nieuws@samenbiowijzer.nu.

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.
Als je geen e-mails meer wilt ontvangen dan kun je je hier afmelden.
Je kunt ook je gegevens inzien en wijzigen.
Voeg nieuws@samenbiowijzer.nu toe aan je adresboek voor een betere ontvangst.